

# ЗАДАЧИ ПЕРВОГО ТУРА

ОЛИМПИАДЫ ПО СПОРТИВНОМУ ПРОГРАММИРОВАНИЮ «КУБОК ТАМТЭК»





## ЗАДАЧА А. «ПЕРИМЕТР»

У математика Феди есть младший брат Коля. Коля недавно начал изучать геометрию, а это один из сложнейших школьных предметов. Федя хочет помочь Коле с темой «Периметр», которая не очень понятна Коле. Для этого Федя придумал такую игру — Федя берет 2 треугольника со сторонами А1, В1, С1 и А2, В2, С2, а Коля должен сложить 2 треугольника сторона к стороне так, чтобы периметр получившейся фигуры был минимален.

Игра захватила Колю, но у Феди много дел и мало времени для проверки – правильно ли сложил новую фигуру Коли и он решил написать программу, которая определяет, правильно ли сложил фигуры Коля.

#### Входные данные

В первой строке через пробел входных данных записаны три натуральных числа A1, B1, C1 — длины сторон первого треугольника.

Во второй строке через пробел входных данных записаны три натуральных числа A2, B2, C2 — длины сторон второго треугольника.

#### Выходные данные

Необходимо вывести одно число — минимальный периметр фигуры, который можно получить, приложив два исходных треугольника по одной стороне.

#### Примеры входных и выходных данных

Входные данные	Выходные данные
111	4
111	
3 4 5	23
876	



## ЗАДАЧА В. «ЛАБИРИНТ И ВАСЯ»

Петя живет в городе \*\*\*. Город представляет из себя прямоугольное поле N на M клеток. В каждой клетке находится либо здание, либо улица. За одну минуту человек может перейти из одной клетки с улицей в соседнюю с ней по стороне клетку с улицей.

Петя сейчас спешит из клетки А в клетку В на важную встречу, и он хочет дойти как можно быстрее. Но он встретил своего друга Васю в клетке А, и хочет провести с ним как можно больше времени. У Васи тоже есть дела, которые он не может бросить, и он должен двигаться по строго определенному маршруту. Поэтому Петя из всех кратчайших путей хочет выбрать такой, при котором его маршрут будет как можно дольше совпадать с маршрутом Васи. Помогите Пете с выбором наилучшего пути.

#### Входные данные

В первой строке дается два числа — N и M, размеры города  $(1 \le N, M \le 10^3)$ .

Во второй строке дается 4 числа —  $A_x$ ,  $A_y$ ,  $B_x$ ,  $B_y$  ( $1 \le A_x$ ,  $B_x \le N$ ,  $1 \le A_y$ ,  $B_y \le M$ ) — координаты клетки A и клетки B.

В третьей строке находится описание маршрута Васи в виде строки из символов L, R, D, W. i-й символ говорит о том, в каком направлении будет двигаться Вася в i-ю минуту (если L — то влево, если R — вправо, если D — вниз, если U — вверх). Длина строки не превышает  $10^5$ . Гарантируется, что строка задает корректный путь из точки A, т. е. Вася ни в какой момент времени не покинет город и не будет находиться внутри клетки со зданием.

В последующих N строках находится описание города. В каждой строчке находится M символов — если на j месте в i строке находится символ «\_» — это означает, что в клетке с координатами i, j находится улица, если «#» — здание.

#### Выходные данные

Необходимо вывести описание наилучшего пути в том же формате, в котором вводится путь Васи.



Входные данные	Выходные данные
4 10	RRRURRRRRD
3 1 3 10	
RRRURRRDDRR	
#####_	
###	
##_##_	
###	



# ЗАДАЧА С. «ОПЯТЬ СКОБКИ...»

Слышали ли Вы что-то о скобочных последовательностях? А знаете, что они бывают правильными и неправильными?

Вот, например — ()(()) является правильной скобочной последовательностью, потому что она может, например, встречаться в выражении (12+12):(7-(5-2)+14), а последовательности (() и ())( не являются правильными.

Заметим, что существует пять правильных скобочных последовательностей, состоящих ровно из шести скобок (по три скобки каждого типа — открывающих и закрывающих): ((())), (())), (())(), ()(()) и ()()().

А теперь представьте, что в правильную скобочную последовательность нужно добавить две скобки — открывающуюся и закрывающуюся. Так как эти скобки могут быть добавлены в разные места, то может получиться довольно много разных скобочных последовательностей.

Если в полученной последовательности добавленная открывающая скобка стоит в позиции i, а добавленная закрывающая — в позиции j, то два способа, соответствующие парам  $(i_1, j_1)$  и  $(i_2, j_2)$ , считаются различными, если  $i_1 \neq i_2$  или  $j_1 \neq j_2$ .

Требуется написать программу, которая по заданной правильной скобочной последовательности определяет количество различных описанных выше способов добавления двух скобок.

#### Входные данные

Входной файл состоит из одной непустой строки, содержащей ровно 2n символов: n открывающих и n закрывающих круглых скобок. Гарантируется, что эта строка является правильной скобочной последовательностью.



# Выходные данные

Выведите в выходной файл количество различных способов добавления в заданную последовательность двух скобок таким образом, чтобы получилась другая правильная скобочная последовательность.

Входные данные	Выходные данные
()	7
() ()	17
( () )	21



# ЗАДАЧА D. «ДОСУГ ШКОЛЬНИКОВ»

Совсем скоро закончится учебный год и учителя начальной школы уже планируют, как проведут свой отпуск, но перед этим учеников нужно сводить в парк развлечений чтобы дети закончили школу с хорошим настроением.

В игровой комнате расположено М игровых автоматов, а учеников в начальной школе  $N \ (M \le N)$ . Поэтому необходимо составить расписание игры на автоматах таким образом, чтобы каждый из  $N \$ учеников смог поиграть на каждом из автоматов, и при этом автобус, увозящий учеников из парка развлечений, смог бы отправиться в школу как можно раньше.

Время перемещения учеников между автоматами, а также между автобусом и павильоном с автоматами считается равным нулю. Каждый из учеников в любой момент времени может как играть на автомате, так и ждать своей очереди, например, гуляя по парку. Для каждого из M автоматов известно время игры на нём  $t_i$  ( $1 \le i \le M$ ). Прервать начатую игру на автомате невозможно. Автобус привозит всех учеников в парк одновременно в нулевой момент времени.

Требуется написать программу, которая по заданным числам N, M и  $t_i$  определяет оптимальное расписание игры на автоматах для каждого из учеников.

#### Входные данные

В первой строке входных данных содержатся два числа: N и M ( $1 \le M \le N \le 100$ ). Во второй строке заданы M целых чисел  $t_i$  ( $1 \le t_i \le 100$ ), каждое из которых задаёт время игры на i-м автомате ( $1 \le i \le M$ ). Числа в строке разделяются одиночными пробелами.



#### Выходные данные

В первой строке выходных данных необходимо вывести одно число — минимально возможное время отправления автобуса из парка аттракционов. Далее необходимо вывести N расписаний игр на автоматах, по одному для каждого из учеников. Каждое расписание описывается в (M+1) строках, первая из которых — пустая, а далее следуют M строк, описывающих автоматы в порядке их посещения этим учеником. Посещение автомата описывается двумя целыми числами: номером автомата j  $(1 \le j \le M)$  и временем начала игры ученика на этом автомате.

Входные данные	Выходные данные
21	4
2	1 0
	1 2
3 2	6
2 1	1 0 2 2
	1 2 2 4
	2 0 1 4



# ЗАДАЧА Е. «НЕКРАСИВЫЕ ЧИСЛА»

Мир арифметики, с которым ученики знакомятся с младших классов иногда просто завораживает, когда исследуешь числа и составляющие их цифры.

Например, если взять натуральное число и начать к нему прибавлять цифры, из которого образовано это число, то получаешь другое число, а некоторые числа, например число 20 невозможно получить из другого числа выполняя описанное выше действие. Назовем такие числа – некрасивыми.

Но подобные операции можно проводить и в двоичной системе координат. Например, двоичное число  $1110_2$  (в десятичной системе — 14) можно получить из числа  $1100_2$  (в десятичной системе — 12), прибавив к последнему сумму его цифр:

$$1100_2 + 10_2 = 1110_2$$

Попробуем исследовать множество двоичных некрасивых чисел. Первые пять некрасивых чисел такие:  $1 = 1_2$ ,  $4 = 100_2$ ,  $6 = 110_2$ ,  $13 = 1101_2$ ,  $15 = 1111_2$ . Ну а дальше дело за Вами.

Требуется написать программу, которая определяет количество двоичных некрасивых чисел, не превосходящих заданного числа N.

## Входные данные

В первой строке входного файла содержится число N, записанное в десятичной системе счисления ( $1 \le n \le 10^{18}$ ).

### Выходные данные

В единственной строке выходного файла должно содержаться единственное число — количество двоичных некрасивых чисел, не превосходящих n.



Входные данные	Выходные данные
1	1
13	4
14	4



# ЗАДАЧА F. «СТОП ФЕЙК»

В одной демократической стране специальным распоряжением ввели ограничение на количество провайдеров: их всего N и каждый может иметь только один узел передачи информации. Некоторые из этих узлов соединены напрямую высокоскоростными каналами передачи информации, всего таких каналов — M.

Президент этой страны нюхом учуял, что в сети стали появляться в больших количествах «Фейковые новости» и решил оградить своих подданных от нежелательной информации. Для этого было решено закупить К анализаторов фейков «Стопфейк», выбрать К различных провайдеров и установить на их оборудовании «Стопфейк». Необходимо осуществить выбор провайдеров так, чтобы анализаторы контролировали все каналы передачи информации: для каждого канала хотя бы один анализатор должен быть установлен на узел провайдера, где начинается или заканчивается этот канал.

Напишите программу, которая проверяет, существует ли требуемое расположение анализаторов «Стопфейк», и в случае положительного ответа находит это расположение.

## Входные данные

В первой строке входных данных записаны три натуральных числа — N, M и K ( $K \le N \le 2000$ ,  $1 \le M \le 10^5$ ,  $1 \le K \le 40$ ). Далее следуют M строк, каждая из которых описывает один канал. Канал задаётся двумя целыми числами — порядковыми номерами узлов, которые он соединяет. Узлы пронумерованы от 1 до N. Гарантируется, что к любому узлу подведён хотя бы один канал и между любыми двумя узлами проложено не более одного канала. Числа в каждой строке разделены пробелами.



#### Выходные данные

В первую строку выходных данных выведите слово «Yes», если требуемое расположение анализаторов существует, в противном случае — слово «No». В случае положительного ответа выведите во вторую строку выходных данных К различных целых чисел в порядке возрастания — номера узлов, на которых необходимо установить анализаторы. Если существует несколько подходящих расположений датчиков, выведите любое из них. Разделяйте числа во второй строке пробелами.

Входные данные	Выходные данные	
212	Yes	
1 2	1 2	
3 3 1	No	
1 2		
2 3		
3 1		
762	Yes	
1 2	1 2	
1 3		
1 4		
2 5		
2 6		
2 7		
5 5 2	Yes	
1 2	1 4	
1 3		
1 4		
15		
4 5		



# Комментарии

Решения, корректно работающие при N, M  $\leq$  100 и K  $\leq$  10, будут оцениваться из 60 баллов.

